Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Lunes 04 mayo

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jerónimo: Profe te estas colocando mal los zapatos, es así, primero tu media sino no vas a poder. Emily: Tenemos que recordar los pasos a seguir porque nos ayuda a hacerlo bien, el robot se esta moviendo para todo lado. Enyerlis: mira si le damos esta flecha se mueve para allá, pero yo no quiero, no se que hacer.	Se observa una apropiación de los conceptos en los niños y las niñas, no del significado como tal de la palabra pero sí de la acción que se lleva a cabo, además, fue del total interes de ellos y ellas, todos querían participar a la vez, y para mejorar, debo buscar estrategias que me permitan generar que todos participen sin llegar al desorden con el fin de que no se disperse de la experiencia

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día Martes 05 mayo

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: Lo primero es tener mi naranja conmigo, después tú me ayudas a partirla porque sino no sale jugo Ethan: Mira como le sale jugo a mi naranja, ¿lo puedo pasar a mi vaso profe? Amaru: Tengo que tomar mi naranja y espicharla muy fuerte para que me salga el jugo. Noah: No comprendía lo que estabamos realizado y le lanzó a un compañero su naranja.	La experiencia fue bastante significativa para los niños y las niñas y para la maestra. estuvieron demasiado concentrados en ella y muy animados en realizar su jugo, el realizar una introducción con las imagenes y jugar con ellas buscando el orden para realizar el jugo permitió que al hacerlo en la práctica tuvieran una guía y algo facil a realizar.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día Miercoles 06 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Daniela: quiso correr en el aula y aunque se le mencionó seguir el ritmo, o parar en determinado momento, omitió estas indicaciones. Ariana: Estaba bailando con la música dispuesta y cuando se paró la música se enojó por haberla quitado y no quiso participar más de la experiencia.	Esta experiencia no fue del todo como se esperaba, los niños y las niñas no comprendieron el fin de la experiencia y termino por ser un espacio de baile en donde todos disfrutamos de bailar, saltar y mover el cuerpo sin ningún tipo de indicación, pues al momento de intentarlo, quisieron correr, saltar, bailar y no se pudo llevar a cabo lo planeado

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Jueves 07 mayo 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jeronimo: Yo no me cepillo todos los días en mi casa profe antes de dormir ese no va ahí Valentina: Toma la imagen de cuando se levanta, la pone detras de cuando desayuna la observa y va a tentarse. Ariana: Toma la imagen del almuerzo y lo pones despues del sueño, se le pregunta si duerme antes de almorzar y Ariana que no, observando las imagenes	Implementar experiencias con cosas de la cotidianidad de los niños y las niñas, genera en ellos y ellas mayor interes, que las familias hayan mostrado el dia a dia de ellos con cosas del jardin y observandose a si mismos permite que se sientan reconocidos y se motiven a participar mas de la experiencia.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Viernes 08 mayo.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Noah: Toma la plastilina y toma la imagen y empieza a esparcirla por toda la imagen. Valentina: Va observando que hay en la imagen y dice "mira un osito pirata, que lindo" y al moldear la plastilina se olvida de la imagen y la deja en el suelo.	Se sigue trabajando en la implementación del material, tal vez la manera en la que se explicó no fue la adecuada y pudo confundir los niños y las niñas, o algunos aun no comprenden el uso adecuado, en este caso de las imágenes, pues utilizaron las mismas como talco de moldeo omitiendo por completo el contenido de las mismas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día Lunes 11 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: yo no tengo mamá pero tengo a mi abuelita y voy a hacer dos para mis dos abuelitas Ethan: mi mamá es linda, grande, y su cabello es largo es bonita mi mamá. Sofía: mi mama me cuida y o a quiero mucho. Jerónimo: ayer yo le di a mi mamá un chocolate para celebrar.	Los niños y niñas se veían muy emocionados por realizarle el detalle a sus mamás, y aunque algunos no convivan con ella, comprendían que sus abuelitas hacían un papel similar y mencionaban que se lo harían a ellas, por otro lado, se observó bastante dedicación y ganas de hacerlo justo como la maestra les mostró en la imagen. fue una experiencia significativa, llena de muchas sensaciones

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día Martes 12 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Amaru: tengo que hacerla de muy muy bonita porque yo la amo mucho. Mat: Mi mamá Geraldin yo la amo mucho, y ella ama mucho a mami Profe, yo la amo mucho. Emily: Profe yo puedo hacerla a mi abuelita?, mi mamá esta lejos y yo amo a mi abuelita Miriam y mi Abuelita casa.	Esta experiencia ha sido bastante bonitas y a mi como maestra me ha movido fibras, porque me permite observar desde la sensibilidad de los niños y niñas, le permite también a los demás observar como ven a sus mamás, y aunque son pequeños de edad y no de pensamiento han logrado que la maestra quede pensando frente a su manera de observar la vida.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Miercoles 13 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Noah: Sorprendio positivamente, estuvo participando con seguimiento de instrucciones, él, al estar en espacios amplios se dispersa aun mas rápido de lo normal, pero la maestra estuvo hoy acompañandolo uno a uno, y al observarla la imitaba lo que hizo que le interesara por la experiencia. Alexandra: se muestra tímida al sentirse expuesta en espacios tan amplios, al correr no lo hace y se queda observando a todos, cuando la maestra la acompaña lo hace pero sin este	acompañamiento uno a uno opta por no realizar el ejercicio. Como reflexión sigo manifestando la importancia de estos espacios para los niños y las niñas, pues es un espacio que les permite crecer no solo a nivel motor, sino emocional, en su seguridad, en su auto confianza y en el respeto por el otro, además, de observar un cambio positivo y grande en su motricidad gruesa.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día Jueves 14 mayo 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sofía: Quería invitar a su mamá a todo lo que le mostraban, la invitó a participar y a bailar, y se observaba su felicidad cuando la acompañaba. Jerónimo: fue más independiente quería hacerlo todo solo, pero veía a su papá cada par de minutos para asegurarse que no se fuera Ethan: Tomaba muchas fotos para llevarle a su mamá y la invitaba a armarlas así como él.	Estos espacios les permite a los niños y las niñas observar el mundo desde una perspectiva diferente a la del aula de clase, conocer otro tipo de material y otras personas, además, el compartir experiencias con sus padres de familia genera en ellos aun mayor felicidad y dentro de la misma se les observa queriendo les mostrar absolutamente todo lo que hacen.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día 19 mayo 2025 Martes

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Noah: Tomo una chancha y la puso en el pie izquierdo, la observó y se dio cuenta que ahí no iba, la despegó y la puso en el pie derecho. Sofía: Tomo en sus manos la ropa interior y el pantalon, al preguntarle cual va primero dijo que el pantalon, se le invitó a revisar en su ropa que tenía puesto primero, se tomo su pantalon y observó su ropa interior y menciono "si profe tengo ropa interior, va primero los pantalonsillos".	Se observa un conocimiento previo en los niños y las niñas, algunos optaban por vestir los muñecos con toda la ropa que tenían, otros si eran más conscientes y organizaban la ropa frente a qué iba primero, y que iba después, e incluso que prendas sobraban, aun que fue una prueba para medir conocimientos se seguira observando como analizan este tipo de situaciones los niños y las niñas, y como buscan solución a la misma.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Miercoles 20 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jerónimo: este va aquí (Señala la palabra lugar) pero yo no conozco ahí, quiero ver ahí, tú sabes. Juan: Profe este es un animal lo voy a poner en su selva para que viva Noah: Su lenguaje verbal no es fluido pero observó los gatos, miró con detenimiento las palabras	Esta experiencia nos acerca a los conceptos que queremos fortalecer, además, permitió observar las habilidades que poseen los niños y niñas y los conceptos previos. Se debe fortalecer las imagenes con lugares más conocidos para ellos y ellas, así como animales, comidas, entre otras. También puede funcionar un poco mejor traer imagenes predefinidas que sean conocidas para mejorar la calidez de la experiencia

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Jueves 21 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emili: Eso es harina para que hagamos un experimento súper waou, el primer paso es la observación como dijo la profe Jeronimo: Si le echamos agua se va a convertir en una masa de arepas Sofia: Profe pero primero debemos mezclar para que todo quede bien Efrain: El tercer paso es la que...?/a profe le repite la experimentación, el explorar y se queda observando la mezcla	El punto en común de los niños y las niñas de ceibas c ha sido la exploración sensorial, siempre que se les plantea este tipo de experiencias la maestra logra captar por completo la atención de ellos y ellas, a su vez la concentración que logran al realizar estas experiencias dura bastante, en este caso duro más de 40 min lo cual como maestra me lleva a repensar de qué forma puedo seguir implementando esta parte sensorial para ir fortaleciendo los procesos a trabajar en el Open lab

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Viernes 22 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Realizaron cada uno un cup cake decorado a su gusto, desde este momento se pudo trabajar la depuración y la experiencia desde la asignación de pasos; este fue bien recibido por los niños y las niñas, comprendieron el mismo y se realizó por pasos, se observaban diciendo primero pongo mi porqué, y encima mi mermelada, porque no le puedo poner pepitas si no hay mermelada, yo si le pongo; y así algunos diálogos que reflejan la apropiación indirecta y lógica del paso a paso.	La experiencia se modificó bastante debido a que la maestra practicante realizaba su cierre y traía planificada una propuesta diferente; al final la maestra en formación planificó una fiesta en la cual los niños y las niñas pudieron disfrutar mientras bailaban, estuvieron presentes antifaces los cuales hicieron que ellos y ellas se convirtieran en alguien más, como superheroes o "alguien con gafas", además, descubrieron manillas que brillaban en la oscuridad, lo que hizo que tuvieran interes por observarlas; En otro momento de la experiencia los niños y las niñas →

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día Lunes 25 mayo 2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jerónimo: Mira mi casa la voy a tumbar con esta hacha que encontré. Shaid: Yo te ayudo Jerónimo y comienzan a darle golpes a la caja hasta que le hacen un hueco. Ethan: toma el serrucho e inicia a cortar la caja mencionando " que toca fuerte porque está muy duro, así como mi papá yo también" Sofía: toma la caja y se hace dentro de la misma cerrandola por todas las caras y diciendo esta es mi casa	Reconocer nuevos espacios y hacer parte de ellos es algo que llamó mucho la atención de los niños y las niñas en el momento en que se mencionó que iremos a otro open lab y que otra maestra adecuó el Aula para nosotros les generó emoción y los llenó de expectativa, querían ir ya al otro salón. Estando allí se les observó participativos y curiosos por tomar todo lo que allí había, jugaron, se divirtieron, rieron, construyeron pero sobre todo exploraron y se cuestionaron sobre todo lo que allí había.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día Martes 26 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: Se hace este dinosaurio porque está acá pintado en este papelito y si yo le pongo la luz ahí se ve. Noah: Aunque no posee una comunicación verbal clara, al alumbrar con la linterna en la pared, se puso a llorar y mencionaba "e motuo", la profe apagó la linterna y dejó de llorar. Jeronimo: Dibujó las estrellas que había visto en uno de los rollos y pidio a los demas compañeros mas colores para hacerlo más real.	Estas experiencias les permita a los niños y las niñas explorar y descubrir mas allá de lo observado cotidianamente, desde este open lab como maestra pude observar la curiosidad que genera en los mismos y como se mostraban curiosos por participar. Como reflexión quiero iniciar a implementar desde el open lab de robotica algunas experiencias que permitd trabajar en el area de luz y sombra para fomentar la imaginación en los niños y las niñas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día Miercoles 27 mayo 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Acanys: Toma el espejo, se observa e inicia a dibujar varias figuras, cada vez que se observa, baja su cabeza y dibuja como si estuviera detallando cada forma de su cara, al preguntarle Cómo te sientes dice: "me siento bien, mi mamá me hace feliz y yo la amo mucho". Sofia: Mira profe mira mi nariz está redonda, ¿la dibujo así? Jerónimo: ¡Ay! estoy muy lindo, mirame, mirame.	Poco a poco hemos ido trabajando en experiencias del open lab, y muy poco se ha tratado el tema de las emociones, se pudo ver en los niños y niñas curiosidad y un poco de timidez en las cosas mencionadas, se mostraron sinceros y prestos a manifestar lo que estaban sintiendo y como se decían. La maestra organizará mas experiencias como estas para que puedan fortalecer en los niños y las niñas

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día Jueves 28 Mayo 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: Este es Peligroso muy peligroso profe debemos tener mucho cuidado a mi mamá le salió sangre en el dedo por el cuchillo en la cocina. Jerónimo: Ay profe Un carro pisó un vidrio del piso y se le rompió la llanta. Shaid: yo creo que esta piedra es Peligrosa porque la profe siempre nos dice que no juguemos con piedras.	Estas experiencias permite reconocer con los niños y las niñas elementos que pueden generar riesgo para ellos y para sus compañeros, se pudo observar que algunos conoce este riesgo, pero también como otros ni siquiera lo conoce y no miden los riesgos, se puede pensar en capacitar también a los padres sobre la importancia de hacer visible este tema con los niños y las niñas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día Viernes 29 mayo 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Angel: Toma la imagen del pantalon y se la pone sobre su pantalon mostrando en donde se pone Noah: Toma la gorra y se lo pone en la cabeza al niño, toma el gorro y se lo pone a la niño, se queda observandolos y luego se va. Daniela: Toma una chanclla y se lapone en el pie izquierdo, encima pone la media y dice "asi si".	Se observa un avance en los niños y las niñas frente a las experiencias realizadas, logran realizar la secuencia de pasar la pelota uno a uno teniendo en cuenta la indicación que está realizando la maestra como por ejemplo, por debajo, por encima, entre otros; tambien se observa una apropiación del paso a seguir al momento de ponerle la ropa a cada uno de los muñecos, reconociendo los errores que se cometen.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: